

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Профессиональные коммуникации на  
иностранном языке

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.04.02.10 Технологии ювелирной и художественной обработки  
металлов

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Зав. кафедрой, Ворошилов Д.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения. Владение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в будущем в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

Междисциплинарные связи дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения информации из иноязычных источников;
- использование научных знаний и знаний речевого этикета в качестве ситуативной основы для моделирования организации общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- развитие компетенций в говорении, чтении, письме, аудировании на иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные

вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия методиками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах), использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации	особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах), используя диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах), использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации методиками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах), используя диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Разрабатывает стратегию взаимодействия с представителями разных культурных традиций	особенности взаимодействия с представителями разных культурных традиций взаимодействовать с представителями разных культурных традиций методами разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций
УК-5.2: Анализирует и учитывает разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	: разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия методиками анализа и учета разнообразия культур в современных процессах межкультурного взаимодействия

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27959>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
практические занятия	1,5 (54)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Module №1</b>									
	1. 1. Introducing yourself Vocabulary: adjectives describing appearance, character, daily routines Grammar: present tenses, relative clauses Listening: interviews, radio shows for specific information Reading: magazine articles for recognizing the key vocabulary Writing: CV.			5					
	2. 2. Travelling Vocabulary: holidays, countries, geographical features, types of transport, verbs connected with travelling Grammar: past tenses, degrees of comparison Listening: radio programs for identifying details Reading: Internet advertisements for specific information and detail Writing: an informal letter, a descriptive essay.			5					

3.								10	
<b>2. Module №2</b>									
1. . Future expectations and plans Vocabulary: time expressions Grammar: future actions, modals Listening: news bulletin for the gist Reading: reviewing articles Writing: an analytical essay.			4						
2. 2. Free time Vocabulary: kinds of sport, leisure activities, clothes, health and lifestyle Grammar: articles Listening: telephone conversations identifying purpose, topic, speakers of each call, for role-playing the conversations Reading: skimming magazine articles Writing: a creative essay, a letter of complaint.			4						
3.								8	
<b>3. Module №3</b>									
1. 1. Live and Learn Vocabulary: types of schools, verbs connected with science Grammar: conditionals Reading: newspaper articles for recognizing the writer's views Listening: identifying the main ideas Writing: filling in the registration form; an argumentative essay.			4						

2. 2. Inventors and their inventions Vocabulary: technical devices, gargets Grammar: sequences of tenses Listening: technical reports for making a review Reading: scanning scientific reports Writing: writing a patent specification, lab reports.			4					
3.							8	
<b>4. Module №4</b>								
1. 1. Non-Ferrous Metals and alloys Vocabulary: types of metals Grammar: passive voice Listening: technical reports for note-taking Reading: texts for identifying the main and supporting ideas Writing: a report on metals, glossary of special terms			7					
2. 2. Manufacturing processes: foundry Vocabulary: verbs connected with manufacturing processes, types of melting units Grammar: participles Listening: technical reports for opinion – agreeing and disagreeing Reading: texts for understanding paragraph structure Writing: an argumentative essay.			7					
3. 3. Plastic Shaping of Metals Vocabulary: verbs connected with plastic shaping, types of plastic shaping (rolling; forging, extrusion), glossary of special terms Grammar: to-infinitive constructions Listening: technical reports for the gist Reading: skimming scientific articles Writing: summaries of the articles.			7					



<p>4. 4. Heat Treatment and Powder Metallurgy</p> <p>Vocabulary: glossary of special terms connected with quenching, tempering, annealing, hardening</p> <p>Grammar: reported speech</p> <p>Listening: interviews for specific information and detail</p> <p>Reading: surveying articles</p> <p>Writing: abstracts of the articles.</p>			7					
5.							28	
Bcero			54				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Троссель М. В. Практика перевода профессиональной литературы на иностранном языке: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов программы подгот. 080100.68.00.03 «Государственные муниципальные финансы и налоговая политика»] (Красноярск: СФУ).
2. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений. Книга для учителя: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Воног В. В., Юрданова В. Н. Английский язык. Перевод научно-технических текстов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Дубинина Т. Г. Практика перевода профессиональной литературы на иностранном языке: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подгот. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»](Красноярск: СФУ).
5. Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В. Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей (Красноярск: СФУ).
6. Александренко Н. А., Глотова М. В., Щитников А. С. Английский язык. Сборник текстов с упражнениями: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
7. Слепченко Н. Н., Лабушева Т. М., Шарова А. В., Ямских Т. Н., Гордеева А. Т. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Рабочие ПК с ОС Windows, пакет Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета.
2. Научная электронная библиотека.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебную аудиторию, оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом;
- оснащенную металлургическим оборудованием лабораторию.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям профессиональной подготовки и содержанию настоящей программы.